



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

PIANO TREINNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

1

ELABORATO dal collegio docenti con delibera n. 25 del 22/12/2021 sulla scorta dell'atto d'indirizzo del Dirigente scolastico emanato con nota prot.n. 16852 del 17/12/2021, dopo le interlocuzioni preliminari nel corso delle quali sono state vagliate le proposte ed i pareri formulati dagli studenti, dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori;

APPROVATO dal consiglio d'istituto con delibera n. 18 del 03/01/2022;

TENUTO CONTO del RAV-RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE,

TENUTO CONTO del PDM-PIANO DI MIGLIORAMENTO,

PREVIA ACQUISIZIONE del parere favorevole dell'USR della Regione Piemonte in merito alla compatibilità con i limiti di organico assegnato;

PREVIA PUBBLICAZIONE del suddetto piano nel portale unico dei dati della scuola.

AI SENSI del:

Art.1, commi 2,12,13,14,17 della legge n.107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Art.3 del DPR 8 marzo 1999, n.275 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche", così come novellato dall'art.14 della legge 107 del 13.07.2015;

Piano della Performance 2014/2016 del MIUR adottato ai sensi dell'articolo 15, comma 2, lettera b), del D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150;

Nota MIUR n.2157 del 05 ottobre 2015;

Nota MIUR n.2805 dell'11 dicembre 2015;



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

BREVE STORIA DELL'ISTITUTO.

A partire dall'anno scolastico 2000/2001 la scuola dell'infanzia "Andersen", le scuole primarie "Bruno Buozzi" e "Don Milani", la scuola secondaria di primo grado "Martiri della Libertà", costituiscono l'Istituto Comprensivo "G. Rodari" di Brandizzo. Dall'anno scolastico 2010/2011 è stata annessa la nuova scuola dell'infanzia "Maria Montessori".

Il Comune di BRANDIZZO ha una popolazione aggiornata al 31/12/2017 di 8760 abitanti, è uno dei 53 comuni appartenenti all'area metropolitana torinese, situato nella pianura nordorientale di Torino. Il centro storico costituisce il nucleo residenziale, commerciale e di servizi della città e la ferrovia, attualmente, non rappresenta più una barriera poiché sono stati edificati dei sottopassi che agevolano la comunicazione. La densità di popolazione, particolarmente elevata, presenta una buona sostenibilità ambientale favorita dalla tutela e dalla valorizzazione delle risorse naturalistiche, quali il recupero di percorsi pedonali nella fascia di pertinenza fluviale del Po. Le aree rurali fortemente ridotte si inglobano gradualmente nel tessuto urbano, diventando parte integrante dell'identità territoriale, costituita da un paesaggio agrario da preservare in quanto simbolo della memoria collettiva, e da godere nella sua dimensione estetica. Il piccolo centro storico, tutelato attraverso interventi di recupero e di valorizzazione dei beni culturali, quali ad esempio la rivitalizzazione di un patrimonio di archeologia industriale (ex Sarpa ora centro di servizi polifunzionale), costituisce al tempo stesso un nucleo residenziale per molte famiglie originarie e il nodo centrale del sistema commerciale e dei servizi per la collettività e le piccole imprese. I servizi istituzionali scolastici, dislocati sul territorio per un'agevole fruizione dell'utenza sono: un asilo nido comunale; tre scuole dell'infanzia (ex scuola materna) di cui una parificata, quest'ultima localizzata nella zona semicentrale e due statali situate nella zona nord del comune; due scuole primarie (ex scuole elementari), presenti rispettivamente nell'area nord e nell'area sud del centro urbano; una scuola secondaria di primo grado (ex scuola media), costruita in un sito un tempo periferico ed ora inglobata in un'area residenziale posta ad est, di nuova edificazione.

Da un punto di vista culturale la presenza di una popolazione mista, frutto delle migrazioni interne degli anni '50, facilita l'integrazione dei non autoctoni che godono di quelle relazioni sociali intense e dirette che un piccolo centro abitato è in grado di offrire. La quota della popolazione straniera iscritta all'anagrafe, è pari al 5,65% della popolazione. L'iscrizione nelle scuole di studenti privi di cittadinanza italiana (in crescita costante, ma comunque contenuta, pari al 7,48% sul totale degli allievi) ha portato la scuola ad attuare progetti volti a facilitare l'accoglienza, favorire l'integrazione e ad agevolare i processi di stabilizzazione. A livello locale, negli ultimi anni si sono moltiplicati gli sforzi per arricchire l'offerta dei servizi finalizzati a migliorare la qualità della vita, quali la creazione di infrastrutture dedicate al tempo libero e la costituzione di associazioni sportive, ricreative e culturali; tuttavia essa non è ancora adeguata alle richieste di una popolazione i cui bisogni si accrescono e si specializzano in relazione alla crescita socioeconomica. La composizione della popolazione ha richiesto un impegno attivo delle diverse agenzie educative, assegnando all'Istituto comprensivo una funzione centrale nella realizzazione di progetti forti e condivisi, pensati secondo una logica di rete.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO E QUADRO ORARIO

L'Istituto Comprensivo, per sua natura, consente di avere una visione d'insieme di tutto il percorso educativo del bambino sino al suo diventare adolescente. In allegato sono illustrati gli ambiti dei saperi e delle competenze da costruire durante questo percorso nei diversi ordini di scuola di cui è composto l'IC.

3

QUADRO ORARIO Scuola dell'infanzia

A seguito dell'emergenza sanitaria l'ingresso a scuola dei bambini avviene in modo scaglionato con ingressi alle ore 8:30, alle ore 8:45, alle ore 9:00 e alle 9:10

orario	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
07.30-08.30	Pre-scuola				
08.30-08.45- 9.00-9.10	Entrata scaglionata				
9.10-11.30	Gioco libero/Attività didattiche in sezione				
11.30-12.00	Preparazione per il pranzo				
12.00-13.00	Pranzo				
13.00-15.30	Gioco libero/Attività didattiche in sezione				
15.30-15.45- 16.00-16.15	Uscita scaglionata				
16.30-18.00	Post scuola				

Pre e post scuola = Le attività di pre e post scuola sono gestite da cooperative e sono attivate solo se vi è la richiesta di un numero minimo di famiglie.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"
VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

QUADRO ORARIO Scuola primaria

L'Istituto Comprensivo "Gianni Rodari" comprende due plessi di scuola primaria:

- Scuola Primaria Statale "Don Milani";
- Scuola Primaria Statale "Bruno Buozzi".

Le attività scolastiche si svolgono su cinque giorni alla settimana – da lunedì a venerdì. A seguito dell'emergenza sanitaria, l'ingresso a scuola avviene in modo scaglionato per ingressi e per orario (primo turno alle 8:25, secondo turno alle 8:35) – secondo il seguente orario:

4

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
07.30-08.25	Pre-scuola				
08.25-12.30	Attività curriculari				
12.30-14.00	Pausa mensa				
14.00-16.00	Attività curriculari				
16.00-17.30	Post-scuola				

Le attività di pre e post scuola sono gestite da cooperative e sono attivate solo se vi è la richiesta di un numero minimo di famiglie.

L'attività didattica si svolge rispettando l'unità classe, sia attraverso lezioni dialogate, sia con attività laboratoriali.

Vi sono tuttavia ulteriori momenti ed attività a piccoli gruppi, esclusivamente all'interno delle singole classi.

QUADRO ORARIO Scuola secondaria di I grado

La scuola secondaria è organizzata tenendo presenti i seguenti punti:

- 1) calendario scolastico.** L'anno scolastico viene diviso in 2 quadrimestri;
- 2) flessibilità dell'orario.** Viene utilizzato un modello che prevede unità orario di 58 minuti sia nel tempo normale (30 ore) sia nel tempo prolungato (36 ore).



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 si è resa necessaria una rimodulazione del funzionamento dell'articolazione oraria del tempo normale, nell'osservanza delle norme di sicurezza imposte dall'emergenza sanitaria del Covid-19 che ha comportato anche un importante rinnovamento della didattica curricolare.

L'ulteriore monte ore di recupero accumulato dai docenti in virtù dell'applicazione di questa forma di flessibilità organizzativa è destinato a:

- incrementare il monte ore destinato al Sostegno;
- sostituire colleghi assenti;
- realizzare corsi di recupero e consolidamento per alunni in situazione di svantaggio e di potenziamento per le eccellenze.

5

3) Organizzazione scolastica. Il tempo-scuola è così articolato: 9 classi a Tempo ordinario (T.O.) e 3 classi a Tempo prolungato (T.P.) secondo la seguente distribuzione oraria:

- a. 30 unità orarie/settimana per T.O.
- b. 36 unità orarie/settimana per T.P.

TEMPO NORMALE

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1 ^a 8.00-8.58			Attività curricolari		
2 ^a 8.58-9.51			Attività curricolari		
9.51-10.01			Intervallo		
3 ^a 10.01-10.54			Attività curricolari		
4 ^a 10.54-11.47			Attività curricolari		
11.47-11.57			Intervallo		
5 ^a 11.57-12.50			Attività curricolari		
6 ^a 12.50-13.48			Attività curricolari		



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

TEMPO PROLUNGATO

4) Attività aggiuntive e progetti. I laboratori sono “una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità” (Indicazioni per il curricolo, MIUR, Roma, 09/2007) e che, attraverso la possibilità di lavorare per piccoli gruppi, coinvolge gli studenti a raggiungere con maggiore efficacia gli obiettivi. Le caratteristiche della modalità di lavoro di tipo laboratoriale sono principalmente:

- individualizzazione dell'insegnamento e aumento del tasso di successo scolastico;
- recupero disagio/handicap;
- sviluppo delle potenzialità, della creatività e di abilità differenti da quelle generalmente utilizzate nelle attività curricolari;
- creazione di un clima più favorevole, miglioramento del rapporto insegnante/allievo;
- utilizzo in modo più ampio ed agevole delle nuove tecnologie didattiche.

5) Recupero. Per fornire una risposta puntuale ed efficace ai bisogni e alle difficoltà degli alunni si procederà:

- in ambito cognitivo, con interventi di tipo compensativo (recupero delle abilità di base utilizzando le risorse di cui la scuola dispone, e precisamente attraverso interventi individualizzati per ogni disciplina;
- in ambito socio-affettivo, con interventi mirati a recuperare motivazione e fiducia e attività formative di orientamento e di educazione alla salute.

ORE	LUNEDÍ	MARTEDÍ	MERCOLEDÍ	GIOVEDÍ	VENERDÍ
1ª 8.00-8.58			Attività curricolari		
2ª 8.58-9.51			Attività curricolari		
9.51-10.01			Intervallo		
3ª 10.01-10.54			Attività curricolari		
4ª 10.54-11.47			Attività curricolari		
11.47-11.57			Intervallo		
5ª 11.57- 12.50			Attività curricolari		
6ª 12.50-13.48	Mensa	Attività curricolari	Mensa	Mensa	Attività curricolari
7ª 13.48-14.46	Attività curricolari		Attività curricolari	Attività curricolari	
8ª 14.46-15.44	Attività curricolari		Attività curricolari	Attività curricolari	



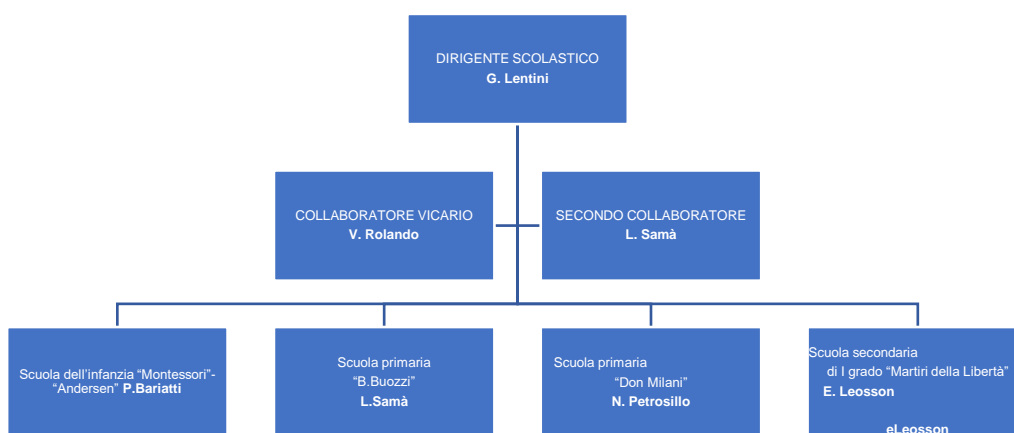
Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

ORGANIGRAMMA

Per contribuire alla realizzazione delle finalità individuate e degli obiettivi prefissati, in conformità alle disposizioni vigenti, la scuola si avvale delle seguenti figure di sistema e di coordinamento dei docenti (art. 30-31 del CCNL):

7



DENOMINAZIONE SCUOLA	ORDINE DI SCUOLA (indirizzi ed articolazioni)	NUMERO DI CLASSI	NUMERO DI ALUNNI
Plesso Don Milani	Scuola Primaria	10	210
Plesso B.Buozzi	Scuola Primaria	11	217
Plesso Montessori	Scuola dell'infanzia	4	90
Plesso Andersen	Scuola dell'infanzia	3	65
Plesso Martiri della Libertà	Scuola Secondaria di I grado	12	227



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

RAV (RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE) E PDM (PIANO DI MIGLIORAMENTO): priorità e traguardi.

Atto prodromico all'elaborazione del **PTOF** è il **RAV** (Rapporto di autovalutazione), visionabile nel dettaglio all'albo on line dell'istituzione scolastica e sul portale <scuola in chiaro> del MIUR al seguente link <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>, e il **PDM** (Piano di miglioramento), di cui all'art.6, comma 1, del DPR 28 marzo 2013 n. 80, da cui evincere criticità, priorità, traguardi, ed obiettivi di processo.

8

PRIORITA' E TRAGUARDI

ESITI DEGLI STUDENTI	
Priorità	Descrizione del traguardo
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	I risultati dei test INVALSI effettuati nella scuola primaria, sia in italiano che matematica, sono comparativamente in linea con quelli riferiti alla regione, macro area di appartenenza e all'Italia. I test INVALSI effettuati nella scuola secondaria I grado hanno evidenziato che gli esiti delle prove invalsi, sia in italiano che in matematica sono lievemente inferiori se comparati a quelli della regione, macro area di appartenenza e all'Italia.
CREAZIONE DI CLASSI OMOGENEE	Riduzione delle variabilità tra le classi nei risultati conseguiti dagli studenti nelle prove nazionali standard.
COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA – Proporre interventi didattici ed educativi omogenei tra le classi finalizzati al conseguimento di competenze chiave e di cittadinanza.	Lavorare sinergicamente fra i tre ordini di scuola per garantire il successo formativo degli studenti, condividendo i criteri valutativi.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

- Monitoraggio nella Scuola Secondaria di I grado finalizzato all'Orientamento per giungere ad una scelta consapevole rapportata al singolo alunno.
- Potenziare le attività di continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

9

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Progettazione di un curriculum che permetta una continuità tra i 3 ordini di scuola (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado). Creare degli interventi sulle discipline strettamente connesse alle prove INVALSI condividendo strategie e metodologie.
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Pianificare criteri di valutazione personalizzati per gli alunni DSA e BES in riferimento al curriculum scolastico.
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Intraprendere percorsi condivisi a livello didattico formativo.
CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO	Creare una continuità di intenti tra i tre diversi ordini di scuola per monitorare le competenze raggiunte dagli alunni e l'efficacia degli interventi effettuati. Potenziare l'Orientamento e indirizzare gli alunni ad una scelta consapevole anche in base alle loro attitudini.
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Effettuare uscite sul territorio per accrescere lo spirito di appartenenza alla realtà storico locale. Consolidare un rapporto sinergico tra scuola e famiglia.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

La scuola intende programmare il proprio intervento formativo considerando i risultati degli scrutini e di quelli restituiti dall'INVALSI al fine di migliorare il successo formativo dei propri alunni. Desidera anche agire sull'ambiente di apprendimento tenendo sempre conto dell'importanza attuale della multimedialità come prezioso facilitatore didattico. La scuola inoltre si prefigge di assicurare il successo formativo di tutti favorendo nel contempo le eccellenze e predisponendo Piani di Studio Personalizzati per gli alunni BES o DSA. Tutte le attività curriculari ed extracurriculari in cui gli alunni sono coinvolti sono pianificate in modo puntuale e strettamente connesso alla programmazione in atto. La scuola si propone di dare rilevante importanza alla continuità poiché quest'ultima permette di monitorare il percorso di crescita degli alunni anche durante il passaggio tra i vari ordini di scuola e di creare strumenti valutativi condivisi tra i docenti.

Risultati PROVE INVALSI

Le strategie metodologico-didattiche da mettere in campo dovranno tener conto dei risultati degli scrutini di fine anno, ma anche dei risultati dei test INVALSI (ricavabili dalla sezione 2.2 del RAV).

ESITI

I test INVALSI effettuati nella scuola primaria hanno evidenziato che gli esiti delle prove nazionali, sia in italiano che in matematica, sono comparativamente in linea con quelli riferiti alla regione, macroarea di appartenenza e all'Italia.

Nelle prove di italiano riguardanti il testo narrativo, per le classi quinte e gli esercizi linguistici, per le classi seconde, i risultati sono lievemente inferiori a quelli ottenuti nelle altre tipologie di esercizi, nonostante siano superiori alla media nazionale.

Nelle prove di matematica riguardanti risolvere problemi - numeri, sia per le classi quinte che per le seconde, i risultati sono lievemente inferiori a quelli ottenuti nelle altre tipologie di esercizi, nonostante siano superiori alla media nazionale.

I test INVALSI effettuati nella scuola secondaria I grado hanno evidenziato che gli esiti delle prove invalsi, sia in italiano che in matematica sono lievemente inferiori se comparati a quelli della regione, macroarea di appartenenza e all'Italia.

Analizzando i risultati ottenuti nelle prove di italiano si sono riscontrate maggiori criticità in riferimento al testo narrativo, le prove di matematica hanno evidenziato carenze sui test riguardanti relazioni e funzioni ed argomentare.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

STRATEGIE METODOLOGICHE

Dagli esiti ottenuti dalle PROVE INVALSI, nella programmazione curricolare (scuola primaria e secondaria di I grado), sia in ambito linguistico che logico-matematico, verranno introdotte attività mirate al potenziamento di quegli argomenti che hanno determinato risultati lievemente inferiori a quelli ottenuti nelle altre tipologie di esercizi, nonostante superiori alla media nazionale.

11

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

L'elaborazione del PTOF dovrà svilupparsi in maniera coerente con le azioni di miglioramento declinate nel PDM per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti di cui all'art.1, comma 7 della Legge 107/2015:

OBIETTIVI FORMATIVI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning ;	Favorire situazioni educative in cui i bambini siano sollecitati ad effettuare le diverse modalità di interazione verbale: ascoltare, intervenire, dialogare, spiegare. Rendere consapevoli i bambini dell'esistenza di diverse lingue facendoli familiarizzare con quella inglese.	Incentivare la comunicazione in lingua italiana e nelle lingue straniere anche attraverso la metodologia CLIL. Potenziare attività finalizzate alla comprensione del testo in relazione ai risultati raggiunti alle prove Invalsi.	Riprendere e strutturare, approfondendoli, regole ed esponenti grammaticali, logici e valenziali che sottendono alla lingua italiana per permettere un uso fluido e critico della stessa. Sollecitare un approccio contrastivo tra le lingue comunitarie studiate, stimolare la comprensione di testi in lingua di carattere quotidiano e sviluppare la capacità di produrre semplici frasi e pensieri in lingua straniera tali da



Istituto Comprensivo "G. RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

			risultare comprensibili.
b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ;	Organizzare esperienza in cui i bambini possano familiarizzare con quantità e numeri presenti nella vita quotidiana: ragionare, raggruppare, contare, misurare, rappresentare. Sviluppare la capacità di osservazione delle proprietà degli oggetti, delle trasformazioni dell'ambiente naturale e dei cambiamenti del proprio corpo.	Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo. Rilevare dati significativi, analizzarli e interpretarli, utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate. Adottare metodologie volte al miglioramento della preparazione alle prove Invalsi in riferimento ai risultati raggiunti.	Portare gli alunni ad utilizzare la logica e le conoscenze acquisite per risolvere situazioni e problemi pratici e concreti. Stimolare la loro curiosità affinché gli studenti si interrogino sul mondo che li circonda e riescano a percepirne le leggi che lo governano.
c) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale , all' utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e	Accompagnare il bambino nella scoperta della multimedialità (fotografia, cinema, televisione, digitale), sia come spettatore	Incrementare l'uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico nella quotidianità delle attività didattiche.	Utilizzare, dove e quando sia possibile, le tecnologie e gli strumenti multimediali per i lavori richiesti nelle singole discipline, affinché il prodotto



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

ai legami con il mondo del lavoro;	che come attore sperimentando le varie possibilità espressive.		finale ne risulti arricchito e potenziato.
d)Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nella tecnica e nei media attraverso il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.	Far sperimentare al bambino diversi canali espressivi quali, musica, teatro e arte, attraverso attività laboratoriali e visite di mostre.	Stimolare l'alunno a potenziare le competenze nelle pratiche relative all'arte, alla musica e al teatro, mediante la partecipazione ad attività laboratoriali.	Permettere all'alunno di acquisire competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema e nel teatro, attraverso lo studio e la produzione di elaborati ed uscite didattiche mirate.
e) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;	Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori, applicarli nei giochi individuali e di gruppo anche con l'uso di piccoli attrezzi adattandoli alle situazioni ambientali. Partecipare ai giochi individuali e di gruppo rispettandone le regole.	Fare dello sport uno strumento per l'acquisizione del vivere sociale, nel rispetto dell'altro favorendo l'integrazione.	Stimolare una corretta impostazione di vita integrata tra movimento e sapere.
f) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture,	Sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente che li circonda, del prossimo e delle diversità attraverso letture, drammatizzazioni,	Educare alla consapevolezza delle differenze interculturali e ai valori della pace e della solidarietà nonché alla salvaguardia e	Sviluppare competenze relative alla valorizzazione interculturale, al rispetto delle differenze e dell'ambiente e condurre alla consapevolezza



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

<p>il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p>	<p>attività ludiche e laboratoriali.</p>	<p>valorizzazione dell'ambiente attraverso l'adesione a progetti e iniziative attinenti a tali contenuti.</p>	<p>della cura dei beni comuni e dei diritti e dei doveri, attraverso riflessioni, testi e letture specifiche.</p>
<p>g) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p>	<p>Predisporre spazi e tempi in cui i bambini possano fare esperienze e riflettere su di esse per capirne il significato, sia nelle attività in sezione sia nelle attività d'intersezione.</p>	<p>Creare attività laboratoriali atte ad un apprendimento trasversale e per competenze utilizzando ad esempio metodologie quali: Cooperative learning e Flipped Classroom.</p>	<p>Incentivare il recupero ed il potenziamento in piccoli gruppi di lavoro, sfruttando il peer-to-peer tutoring, le classi aperte e l'apprendimento trasversale.</p>
<p>h) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi</p>	<p>Offrire un ambiente di vita accogliente basato sull'ascolto e la comprensione, sia tra adulti e bambini, sia tra adulti, sia tra i bambini. Coinvolgimento di</p>	<p>Valorizzare una didattica personalizzata per gli alunni che presentano svantaggi socioculturali (BES e DSA) attuando attività didattiche laboratoriali</p>	<p>Stimolare i ragazzi all'integrazione e alla corretta convivenza civile al fine di comprendere il rispetto degli altri, del diverso, delle regole sociali, dei tempi di lavoro, dei materiali e degli ambienti circostanti.</p>



Istituto Comprensivo "G. RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

<p>speciali attraverso percorsi individualizzati e con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</p>	<p>tutto il team docente, sia di sezione, sia di altre sezioni, nell'osservazione dei bambini durante le diverse attività per cogliere talenti e/o difficoltà in un quadro il più possibile completo e oggettivo, al fine di predisporre percorsi formativi adatti ai livelli di sviluppo dei bambini.</p>	<p>nelle varie discipline.</p>	<p>Fornire agli studenti strumenti adeguati perché sviluppino corretti e sereni stili di vita.</p>
<p>i) Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.</p>	<p>Offrire un clima scolastico attento a valorizzare le conquiste e i comportamenti corretti rispetto alle diverse situazioni di ogni bambina e di ogni bambino.</p>	<p>Avvalorare le eccellenze partecipando a progetti a livello nazionale ed europeo.</p>	<p>Proporre agli studenti prove, concorsi e temi che puntino alla creazione della persona a tutto tondo, completa nelle varie sfaccettature.</p>
<p>l) Definizione di un sistema di orientamento</p>	<p>Inserire nei percorsi formativi attività di autovalutazione da parte dei bambini, sia riguardo le attività proposte, sia in merito alle proprie performances.</p>	<p>Potenziare attività finalizzate al raggiungimento di una maggiore conoscenza delle proprie attitudini e potenzialità.</p>	<p>Sollecitare percorsi che sottendano alla conoscenza di sé e del mondo circostante. Aiutare a far emergere aspetti, competenze e talenti che senza riflessione da parte della scuola, nella sua totalità, rimarrebbero sommersi o andrebbero perduti.</p>
<p>m) Valorizzazione della scuola intesa come</p>	<p>Partecipare (se possibile) ad</p>	<p>Incentivare, se possibile,</p>	<p>Riportare la scuola, in quanto Istituzione</p>



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;	iniziative del territorio coinvolgendo le famiglie.	iniziative e progetti in collaborazione con le famiglie, le associazioni e gli enti del territorio.	statale e democratica, al ruolo di aggregazione e servizio che le compete.
---	---	---	--

Si allega le programmazioni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

LA VALUTAZIONE

17

La valutazione è lo strumento per garantire il successo formativo, per promuoverlo e favorirlo. Per valutare occorre:

- rilevare le situazioni di partenza per valutare i cambiamenti in itinere e a fine percorso;
- rilevare errori di impostazione-comprensione del lavoro;
- prevedere opportunità e possibilità di realizzazione del progetto educativo.

Tale attività di monitoraggio-analisi ha lo scopo di tenere sotto controllo gli obiettivi didattici della programmazione, misurare e controllare lo sviluppo degli apprendimenti dello studente e l'acquisizione delle competenze ad essi collegate, in tal modo sarà possibile raggiungere una concreta personalizzazione del percorso formativo di ogni singolo alunno. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola Secondaria I grado (decreto ministeriale n. 254/2012) e alle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione". Per queste ultime la valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica, ai sensi dell'articolo 1 della legge n. 169/2008. I docenti deducono dall'attività progettuale, volta all'arricchimento dell'offerta formativa, elementi di valutazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli studenti e sull'interesse manifestato.

La valutazione, espressa in decimi, con valori da 10 a 4 alla scuola secondaria e tramite livelli nella scuola primaria, è sviluppata collegialmente dai docenti del Consiglio di Classe, è trasparente, è comunicata alle famiglie nelle forme in uso nell'Istituto (Registro elettronico, diario scolastico, colloqui a richiesta e quadrimestrali fra docenti e famiglie).

Per quanto riguarda la valutazione degli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica o della Attività alternativa, l'insegnante farà riferimento al D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 ed in particolare all' Articolo 2 - Valutazione degli alunni nel primo ciclo di istruzione comma 4: "La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica resta disciplinata dall'articolo 309 del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, ed è comunque espressa senza attribuzione di voto numerico, fatte salve eventuali modifiche all'intesa di cui al punto 5 del Protocollo addizionale alla legge 25 marzo 1985, n. 121."

Non esistono automatismi o medie aritmetiche tra le annotazioni nel Registro personale del docente e le valutazioni espresse alla fine dei quadrimestri e deliberate dal Consiglio di classe.

Nella scuola secondaria di I grado, l'ammissione alle classi seconda e terza è disposta, in via generale, anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline.

Il Collegio dei docenti, nei confronti degli alunni che all'atto dello scrutinio finale, si presentino con più insufficienze, adotta i seguenti **criteri di ammissione: in presenza di un massimo di tre insufficienze anche gravi, l'alunno potrà essere ammesso alla classe successiva, purché in possesso dei prerequisiti minimi globali per frequentare la classe successiva, e il Consiglio di Classe ravvisi la possibilità di un recupero progressivo delle lacune nelle diverse discipline** (art. 6 del D. Lgs. N. 62 del 13 aprile 2017).

Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative – per i soli alunni che si avvalgono dei detti insegnamenti – se determinante per la decisione assunta dal Consiglio di cl., diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Nel caso di ammissione deliberata in presenza di valutazione inferiore a 6/10 in una o più discipline, l'alunno sarà tenuto a recuperare **svolgendo le attività di recupero consigliate**. La valutazione periodica e finale viene integrata, ai sensi del D. Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, con la descrizione dei processi formativi, in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

ATTIVITÀ DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI

Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado si sono organizzate in tal modo:

– Scuola Primaria:

Attività di recupero e potenziamento individuali o a piccoli gruppi.

– Scuola Secondaria di I grado:

Dall'anno scolastico 2020-2021 sono stati realizzati test d'ingresso, attività e verifiche di recupero in itinere e attività laboratoriali atte al recupero delle conoscenze



PROGETTAZIONE CURRICULARE

PROGETTAZIONE CURRICULARE

Qui di seguito verranno illustrate le programmazioni dei tre ordini di scuola.

19

● PROGETTI CURRICULARI SCUOLA INFANZIA

COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE

EDUCAZIONE ALLA LETTURA E ALLA SCRITTURA

EDUCAZIONE MUSICALE

TEATRO

SPORT

EDUCAZIONE ALLA PRATICA SPORTIVA

CITTADINANZA ATTIVA

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

EDUCAZIONE ALLA PREVENZIONE

AMBIENTE

**PACE, SOLIDARIETÀ, COOPERAZIONE, INTERCULTURALITÀ, COLLABORAZIONE
CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO**

SERVIZI EDUCATIVI INTEGRATIVI



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

PROGETTI CURRICULARI SCUOLA PRIMARIA

COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE

EDUCAZIONE ALLA LETTURA E ALLA SCRITTURA

EDUCAZIONE MUSICALE

AMBITO LOGICO-MATEMATICO

TEATRO

SPORT

EDUCAZIONE ALLA PRATICA SPORTIVA

CITTADINANZA ATTIVA

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

EDUCAZIONE ALLA PREVENZIONE

MEMORIA

AMBIENTE

EDUCAZIONE ALIMENTARE

PACE, SOLIDARIETÀ, COOPERAZIONE, INTERCULTURALITÀ, COLLABORAZIONE CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

SERVIZI EDUCATIVI INTEGRATIVI



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

PROGETTI CURRICULARI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

EDUCAZIONE ALLA LETTURA E ALLA SCRITTURA

TEATRO

LINGUE STRANIERE

AMBITO LOGICO-MATEMATICO

CITTADINANZA ATTIVA

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

MEMORIA

AMBIENTE

**PACE, SOLIDARIETÀ, COOPERAZIONE, INTERCULTURALITÀ, COLLABORAZIONE
CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO**

SPORT

EDUCAZIONE ALLA PRATICA SPORTIVA

SALUTE

ORIENTAMENTO

Per tutti i progetti e le attività previste nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezza misurabili, ovvero qualitativi, cioè



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

FABBISOGNO DEI POSTI COMUNI, DI SOSTEGNO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA E DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nella definizione dell'organico dell'autonomia si dovrà far riferimento agli obiettivi formativi ritenuti prioritari, ed elaborare una proposta che tenga conto dei posti comuni, di sostegno e di potenziamento, senza la separata indicazione di questi ultimi, come invece si è fatto per l'a.s. 2015/2016 in ambito di organico potenziato, data l'unitarietà dell'organico dell'autonomia rispetto all'organico potenziato, nonché delle unità ulteriori in ragione delle supplenze brevi conferite nell'ultimo triennio per assicurare l'integrità dell'insegnamento delle discipline curriculari. Per esemplificazione si potrebbe utilizzare un prospetto di questo tipo, partendo dai dati di organico di fatto del corrente a.s. e facendo una realistica previsione per il triennio a venire.

ORGANICO SCUOLA (cod. meccanografico X)	A.S.	POSTI COMUNI	POSTI DI SOSTEGNO	CLASSE DI CONCORSO (eventuale)	MOTIVAZIONI (Tempo pieno, tempo prolungato, pluriclassi, etc.)
TOIC85300X (Primaria)	16/17	34	3		
TOIC85300X (Primaria)	17/18	36	3		
TOIC85300X (Primaria)	18/19	36	3		
TOIC85300X (Primaria)	19/20	36	3+1(deroga)		
TOIC85300X (Primaria)	20/21	36	3+1(deroga)		
TOIC85300X (Primaria)	21/22	36	3		



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

ORGANICO SCUOLA (cod. meccanografico Y)	A.S.	POSTI COMUNI	POSTI DI SOSTEGNO	CLASSE DI CONCORSO (eventuale)	MOTIVAZIONI (Tempo pieno, tempo prolungato, pluriclassi, etc.)
TOIX85300X (Infanzia)	16/17	14			
TOIX85300X (Infanzia)	17/18	14	2		
TOIX85300X (Infanzia)	18/19	14	3		
TOIX85300X (Infanzia)	19/20	14	3+1(deroga)		
TOIX85300X (Infanzia)	20/21	14	3+1(deroga)		
TOIX85300X (Infanzia)	21/22	14	1		

ORGANICO SCUOLA (cod. meccanografico Y)	A.S.	POSTI COMUNI	POSTI DI SOSTEGNO	CLASSE DI CONCORSO (eventuale)	MOTIVAZIONI (Tempo pieno, tempo prolungato, pluriclassi, etc.)
TOMM853011 (SEC. 1°)	16/17		1	14	
TOMM853011 (SEC. 1°)	17/18		1	15	
TOMM853011 (SEC. 1°)	18/19		2		
TOMM853011 (SEC. 1°)	19/20	18 di diritto	4		



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

TOMM8530 11 (SEC. 1°)	20/21	18 di diritto			
TOMM8530 11 (SEC. 1°)	21/22	18 di diritto	2		

Ai sensi dell'art.1, comma 5 della legge 107/2015, i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa attraverso l'espletamento di attività d'insegnamento.

24

FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO

Collaboratori scolastici	PLESSO/SEDE STACCATA e/o COORDINATA	N. CLASSI	N. ALUNNI	N. UNITA' DI PERSONALE
Collaboratori scolastici	SECONDARIA 1°	12	227	4
Collaboratori scolastici	DON MILANI	10	210	4
Collaboratori scolastici	B. BUOZZI	11	217	4
Collaboratori scolastici	H.C. ANDERSEN	3	65	2
Collaboratori scolastici	M. MONTESSORI	4	90	2
Assistenti amministrativi	SECONDARIA 1° GRADO	12	228	5
Altro profilo (D.S.G.A.)	SECONDARIA 1° GRADO	12	228	1

Il comma 14, punto 3, della legge n.107 del 13.07.2015 richiede l'indicazione nel PTOF del fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, ma sempre nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 29 dicembre 2014, n. 190. La quantificazione del suddetto personale andrà necessariamente fatta partendo dai dati storici della scuola ed effettuando una proiezione per i prossimi tre anni sulla scorta degli incrementi o decrementi del numero di alunni e classi.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI

Strettamente collegata ai punti precedenti vi è la necessità di implementare sempre di più e sempre meglio le dotazioni tecnologiche dell'istituto attraverso l'accesso a fonti di finanziamento statali, comunitarie o private. Si potrebbe far menzione dei progetti già approvati in fase di realizzazione o anche a quelli già presentati ed in attesa di autorizzazione, rimarcando la complementarietà di tali attrezzature/strutture con i fabbisogni formativi sopra citati nel PTOF e, soprattutto, con la necessità di una didattica che valorizzi gli stili di apprendimento e cognitivi degli studenti anche al fine di una personalizzazione dell'intervento formativo. Per esempio:

25

PLESSO	TIPOLOGIA DOTAZIONE TECNOLOGICA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA	FONTI DI FINANZIAMENTO
Scuola dell'infanzia Montessori e Andersen	Una LIM per plesso, utilizzata a rotazione da tutte le classi.	Attività didattiche finalizzate alla conoscenza della realtà (mostre di quadri, balli, film) e al confronto tra i bambini.	Contributo delle famiglie.
Scuola primaria B.Buozzi	Otto LIM posizionate in otto classi e un PC per ogni classe del plesso.	Arricchire, con l'uso delle nuove tecnologie, il processo di insegnamento per stimolare e facilitare l'apprendimento.	Contributo delle famiglie e fondi europei
Scuola primaria Don Milani	A seguito di un furto e degli atti vandalici subiti risultano presenti (e funzionanti) sei LIM, posizionate nelle classi, un PC per ogni classe del plesso e due PC per il sostegno	Arricchire con l'uso delle nuove tecnologie il processo di insegnamento per stimolare e facilitare l'apprendimento.	Contributo delle famiglie e fondi europei
Scuola secondaria di I grado G.Rodari	Dieci LIM posizionate in dieci classi mentre tutte le classi sono attrezzate con PC. Classe 3.0	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.	Contributo delle famiglie. Fondi europei.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

Le istituzioni scolastiche possono sottoscrivere accordi e convenzioni con soggetti terzi del territorio per implementare la dotazione delle proprie risorse finanziarie. Opportunità e strumenti di autofinanziamento che hanno un duplice ordine di vantaggi: da un lato non pregiudicano e non intaccano le risorse cosiddette 'pubbliche' rinvenenti dal governo centrale, dall'altro costituiscono risorse per lo più 'non vincolate' e suscettibili, quindi, di utilizzo generalizzato in funzione delle tante e diversificate esigenze scolastiche. In sintesi, la capacità dell'istituzione scolastica di creare valore sociale aggiunto grazie a fondi provenienti dal territorio e destinati a finalità benefiche, collettive, sociali, comunque legate all'offerta d'istruzione.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

Il piano di formazione del personale docente è definito dall'art.1, comma 124 della legge 107/2015 come obbligatoria, permanente e strutturale. Con questa disposizione si intende garantire impegno e responsabilità da parte di ogni docente nei confronti della comunità scolastica di riferimento e la scelta dovrà inevitabilmente recepire le criticità emerse dal RAV.

Il Piano triennale di Formazione del Personale Docente sarà aggiornato e rivisto annualmente in funzione dei nuovi bisogni emersi, delle modifiche e degli adeguamenti previsti nel P.d.M., conseguenti agli eventuali obiettivi raggiunti o meno.

Il Piano di formazione della scuola si realizzerà attraverso le seguenti progettualità formative, dedotte dalle priorità già individuate in sede di autovalutazione d'Istituto:

27

Priorità	Unità Formative	Contenuti
1 Didattica per competenze e innovazione metodologica	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare per competenze - Didattica laboratoriale. - Compiti di realtà e apprendimento Efficace. - Didattica metacognitiva. - Coding a scuola, uso LIM. - Uso registro elettronico primaria e medie. - Il software didattico. - Le risorse web: <ul style="list-style-type: none"> • socializzazione, • comunicazione e apprendimento, • social network, • file sharing, • video comunicazione, • blogging; -Le competenze di base e la didattica innovativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere/diffondere metodologie didattiche innovative. - Avviare l'elaborazione di un curriculum verticale per competenze chiave e di cittadinanza. - Realizzare progetti di recupero/consolidamento/ potenziamento per migliorare gli esiti scolastici e i risultati delle prove INVALSI - Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze"; - Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi e non solo di verificare le conoscenze.
Inclusione e disabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenzione, accompagnamento, sostegno degli alunni in situazioni di fragilità o con bisogni educativi speciali. - Dislessia. - Riconoscere, prevenire e affrontare le situazioni di rischio (bullismo, cyberbullismo, razzismo, violenza di genere, dipendenze etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio e catalogazione delle best practice di inclusione e differenziazione già adottate nella scuola. - Didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative. - Aumentare momenti di autoformazione in cui i docenti



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

2		<ul style="list-style-type: none">- Costruzione di un curricolo per alunni stranieri.- Promuovere la ricerca sulle didattiche inclusive, anche di carattere disciplinare e nelle sue connessioni interdisciplinari, per produrre risorse didattiche per gli insegnanti, in collaborazione con università, centri di ricerca e associazioni.- Pedagogia speciale.	<p>formati trasferiscano formazione e buone pratiche ai colleghi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Incentivazione di reti e accordi finalizzati alla formazione dei docenti ed alla elaborazione di un curricolo competenze chiave e di cittadinanza.- Competenze glottodidattiche specialistiche, italiano L2, mediazione linguistica e culturale.
3	Competenze digitali e nuovi ambienti	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere il legame tra innovazione didattico metodologica e tecnologie digitali- Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team per l'innovazione- Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico	<ul style="list-style-type: none">- Cultura digitale e cultura dell'innovazione.- Integrazione PNSD - PTOF- Ambienti per la didattica digitale integrata, archivi digitali online e affidabilità delle fonti.- Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica.- ICT per l'inclusione.



Istituto Comprensivo "G. RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

4	Competenze di lingua straniera	<ul style="list-style-type: none">- Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti.- Definire un quadro di sviluppo professionale continuo per i docenti sia di lingua straniera sia di altre discipline dei vari livelli scolastici (definizione di profili professionali, standard qualitativi, ecc.)- Definire profili professionali per formatori/tutor.- Progettare percorsi formativi personalizzati, caratterizzati da tutoraggio e da misurazione continua delle competenze.- Promuovere percorsi formativi basati sulla pratica di abilità audio-orali e lo scambio culturale, anche attivando contatti con classi a distanza, con scuole docenti e classi di altri Paesi.- Offrire percorsi che combinino diverse modalità formative (es. lingua e cultura, tecniche innovative, misurazione e valutazione delle competenze linguistiche, corsi in presenza, online, stage all'estero, ecc.).- Stimolare l'utilizzo di contenuti in lingua, anche attraverso approfondimenti tematici (es. STEM), e la promozione della lettura;	<ul style="list-style-type: none">- Elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1.- Formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1.- Formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2; previsto successivo percorso di metodologia CLIL per 10.000 docenti del gruppo formato al B2- Potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa- Formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2 (propedeutico al CLIL)- Formazione metodologica per il CLIL
5	Sicurezza nei luoghi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">- Informazione, formazione e addestramento dei lavoratori neo assunti sull'igiene e sicurezza nonché sulle attività di primo soccorso/antincendio.	



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa di ogni istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni. Il **D.M. 851 del 27 ottobre 2015**, in attuazione dell'**art.1, comma 56 della legge 107/2015**, ne ha previsto l'attuazione al fine di:

- migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse;
- implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratori ali ivi presenti;
- favorire la formazione dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica;
- individuare un animatore digitale;
- partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative.
-

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado.

Le linee guida (Allegato A al D.M.26 giugno n.39) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrate (DDI) che l'Istituto Comprensivo "G.Rodari" intende adottare.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

MISURE DI CONTENIMENTO E CONTRASTO DELLA DIFFUSIONE DEL CORONAVIRUS

In merito alle misure di contenimento e contrasto della diffusione del coronavirus e patologia denominata Covid -19, il nostro Istituto si è adoperato a redigere un protocollo di regolamentazione dell'attività scolastica a cura del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione.

31

Premessa

Di seguito verranno riportate le misure organizzative predisposte dagli Organi competenti a livello nazionale e territoriale per la finalità in oggetto. In relazione alla natura evolutiva della problematica e all'andamento epidemiologico. Il documento potrebbe subire variazioni parziali o totali anche nel periodo immediatamente successivo alla sua adozione.

Organizzazione operativa

Attività informativa di base.

L'istituto scolastico segue le indicazioni predisposte dal MI (Ministero della Istruzione), del MdS (Ministero della Salute) e del CTS (Comitato tecnico scientifico) nelle forme che regolano l'attività scolastica.

Il Dirigente scolastico cura l'informazione al personale e alle famiglie in merito alle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti scolastici e a chiunque entri nell'Istituto.

Le **tre principali indicazioni** da rispettare saranno le seguenti:

- l'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- il divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- l'obbligo di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, indossare la mascherina, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene).



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

Ingresso/uscita dall'Istituto.

Obiettivi principali di tutto il personale devono essere la riduzione degli accessi al minimo possibile, anche tramite:

- ordinario ricorso alle comunicazioni a distanza;
- limitazione degli accessi ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, possibilmente previa prenotazione e relativa programmazione; Chiunque sia referente di un visitatore dovrà sensibilizzarlo;
- all'utilizzo dei corretti percorsi predisposti per ingresso, uscita e transito interno all'edificio;
- al rispetto della segnaletica presente;
- all'uso della mascherina per tutto il tempo di permanenza nell'edificio;
- se l'accesso all'edificio riguarda l'accompagnamento di un bambino, si dovrà limitare ad un solo genitore o altra persona da esso delegata;
- ad integrazione delle procedure di ingresso/uscita già stabilite, si precisa che dopo l'ingresso degli alunni, all'ora esatta dell'inizio delle lezioni secondo la programmazione e relativi sfasamenti temporali pianificati, l'accesso avverrà solo dall'ingresso principale.

Alla ripresa delle attività scolastiche, dopo ogni sospensione di calendario, è necessario acquisire da parte del personale apposito modulo di autocertificazione comprovante l'assenza di sintomatologia respiratoria o di febbre superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti, di non essere stato in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni, di non essere stato a contatto con persone positive negli ultimi 14 giorni.

Attività ordinaria in aula.

Gli alunni, solo dopo essere entrati e seduti al loro posto, dovranno indossare la mascherina che verrà fornita dalla scuola.

L'insegnante sorveglierà gli spostamenti all'interno dell'aula facendo attenzione che gli alunni siano distanziati e applichino attentamente le procedure. Durante l'attività in classe l'insegnante indossa la mascherina.

Gli eventuali registri/elenchi saranno già nelle aule, custoditi nel cassetto della cattedra.

Ad ogni modulo orario ed in occasione degli intervalli prevedere un ricambio d'aria di 5 minuti con apertura di tutte le finestre (aule, mensa, laboratori, uffici, spazi comuni).

Le finestre dei bagni devono rimanere aperte per garantire un'adeguata



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

areazione, così come deve essere garantito un ricambio d'aria continuo sia negli spogliatoi che nella palestra.

Nei sotto-banchi è fatto divieto di depositare rifiuti e fazzoletti utilizzati. Riporre libri e quaderni direttamente negli zaini al termine della lezione. È opportuno che gli studenti dispongano di gel igienizzanti personali forniti dalle famiglie per igienizzarsi le mani ogni volta che dovranno portare qualcosa al volto (ad esempio: soffiare il naso, mangiare, toccarsi gli occhi, indossare la mascherina).

Le giacche potranno essere collocate sullo schienale della sedia o sugli attaccapanni opportunamente distanziate.

È vietato lasciare a scuola il materiale didattico utilizzato dagli studenti.

Nell'intervallo:

-Stabilire intervalli differenziati per gruppi di aule, se possibile prediligere gli spazi all'aperto.

-È obbligatorio indossare la mascherina, da togliere esclusivamente per il consumo della merenda, sempre garantendo il distanziamento di almeno un metro tra ciascun alunno.

Mensa

Organizzare turni di utilizzo del locale mensa in modo tale da garantire il distanziamento di 1 metro da bocca a bocca.

Il servizio prevede il lavaggio delle stoviglie che sarà effettuato a temperatura adeguata.

Palestra ed attività motorie

Favorire l'attività motoria all'aperto privilegiando attività fisiche individuali che permettano il distanziamento interpersonale di almeno 2 metri.

Per gli spogliatoi è necessario che:

- gli studenti portino il necessario per il cambio in una sacca per evitare il contatto con gli indumenti degli altri;
- all'interno degli spogliatoi sia sempre rispettata la distanza di 1 metro da bocca a bocca
- venga controllato il flusso di accesso ed uscita da spogliatoi e palestra.

Attività speciali - prove di evacuazione

Al fine di contenere situazioni di assembramento le prove di evacuazione saranno suddivise per aree / gruppi.

La squadra di emergenza antincendio e primo soccorso effettuerà esercitazioni pratiche in momenti diversi dall'evacuazione, senza il coinvolgimento delle



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

persone occupanti l'edificio al fine di ridurre al minimo possibilità di assembramento/contagio.

Pulizia di ambienti ed attrezzature

La pulizia giornaliera e la igienizzazione periodica di tutti gli ambienti avverranno predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.

Saranno sempre compresi nelle operazioni:

- gli ambienti di lavoro e le aule;
- le palestre;
- le aree comuni;
- le aree ristoro e mensa;
- i servizi igienici e gli spogliatoi;
- le attrezzature e postazioni di lavoro o laboratorio ad uso promiscuo;
- materiale didattico e ludico;
- le superfici comuni ad alta frequenza di contatto (es. pulsantiere, passamano).

In caso di riscontro di contagio, le procedure ordinarie di pulizia saranno sostituite da quelle contenute nella Circolare 5443 del Ministero della Salute del 22/02/2020.

Le attività di pulizia comprenderanno:

- la adeguata aerazione di tutti i locali, mantenendo costantemente (o il più possibile) aperti gli infissi esterni dei servizi igienici. Si consiglia che questi ultimi vengano sottoposti a pulizia almeno due volte al giorno, eventualmente anche con immissione di liquidi a potere virucida negli scarichi fognari delle toilette;
- la regolare detergenza delle superfici e degli oggetti (inclusi giocattoli, attrezzi da palestra e laboratorio, utensili vari...) destinati all'uso degli alunni.

Igiene personale e dispositivi di protezione individuale

Per chi accede temporaneamente/occasionalmente dall'esterno: obbligo di utilizzo della mascherina durante il periodo di permanenza nell'edificio.

Per gli studenti: uso della mascherina per tutti gli studenti (ad eccezione dei soggetti inferiori ai 6 anni). Vengono esclusi i minori che, per patologia o per età, sono incompatibili al suo uso.

Per tutto il personale scolastico: obbligo di utilizzo della mascherina in tutti i locali interni all'edificio ed in tutte le circostanze in cui non può essere assicurato il distanziamento interpersonale di 1 metro.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

Per gli insegnanti di sostegno: se si rende necessario e prevedibile il contenimento fisico del soggetto (compresa possibile dispersione di secrezioni), l'insegnante deve indossare mascherina FFP2, visiera protettiva, camice monouso e guanti. In caso di patologie meno gravi, nel momento in cui non viene garantito il distanziamento di 2 metri e l'insegnante deve rimanere a fianco dello studente, è necessario indossare mascherina FFP2.

Per gli addetti al pronto soccorso/misurazione della temperatura: all'atto dell'intervento, devono indossare mascherina FFP2, visiera protettiva, camice monouso e guanti.

Per gli addetti antincendio: durante le procedure di evacuazione, devono indossare mascherina chirurgica.

Per docenti/assistenti di laboratorio: mascherina chirurgica / FFP2 e occhiali protettivi da valutare a seconda delle attività svolte in affiancamento allo studente.

In base alle indicazioni del CTS la chiusura di una scuola o parte della stessa dovrà essere valutata dal DdP in base al numero di casi confermati e di eventuali cluster e del livello di circolazione del virus all'interno della comunità. Un singolo caso confermato in una scuola non dovrebbe determinare la chiusura soprattutto se la trasmissione nella comunità non è elevata.

L'Istituto scolastico ha provveduto a stilare un elenco di **"Indicazioni da rispettare"** per le famiglie dei tre ordini di scuola, finalizzato ad illustrare i comportamenti da attuare in ambito scolastico in seguito all'emergenza COVID – 19. Tale elenco verrà aggiornato in riferimento al variare delle disposizioni nel tempo.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

La Legge 20 agosto 2019, n. 93 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali ed istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri, delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria.

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili ad una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica, le linee guida si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

- COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
- CITTADINANZA DIGITALE.

Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata. Tali ore, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, sono svolte da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe, cui l'insegnamento è affidato con delibera dal Collegio dei docenti su proposta degli stessi docenti della classe o del Consiglio di Classe.

Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum, tra essi è individuato un coordinatore. Che svolge i compiti di cui all'art.2, comma 6 della Legge.

Qualora il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia contitolare nel Consiglio di Classe, negli istituti superiori nel cui curriculum siano presenti gli insegnamenti dell'area



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

giuridico-economica, gli sarà affidato l'insegnamento di educazione civica, di cui curerà il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe. Qualora il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia presente in organico dell'autonomia ma non sia già contitolare del Consiglio di Classe, egli potrà assumere il coordinamento della disciplina per una o più classi, fatta salva la necessità che in esse si crei uno spazio settimanale in cui, anche in compresenza con altri docenti, possa procedere alla didattica dell'educazione civica all'interno della quota oraria settimanale, o all'interno della quota di autonomia eventualmente attivata, nelle modalità approvate dal Collegio dei docenti. Ricorrendo questa casistica, il coordinatore dell'educazione civica, in quanto titolare di un insegnamento aggiuntivo, entra a far parte a pieno titolo del Consiglio o dei Consigli di Classe in cui opera. Nel caso in cui non vi siano nell'istituto docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridico economiche, l'insegnamento di educazione civica sarà attribuito in contitolarità a più docenti, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe. Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento. Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti. Avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore.

L'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, è delineata da iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inzializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA E RISULTATI SCOLASTICI

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

A partire dall'anno scolastico 2023/2024 la valutazione avrà a riferimento i traguardi di competenza e gli specifici obiettivi di apprendimento per la scuola del primo ciclo, gli obiettivi specifici di apprendimento per i Licei e i risultati di apprendimento per gli Istituti tecnici e professionali definiti dal Ministero dell'istruzione. Il combinato disposto dell'articolo 2, comma 5 e dell'articolo 1, comma 3 del D. Lgs. 62/2017, relativamente al primo ciclo di istruzione, prevede che la valutazione del comportamento "si riferisca allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche, ne costituiscono i riferimenti essenziali". Si ritiene pertanto che, in sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica, così come introdotto dalla Legge, tanto nel primo quanto nel secondo ciclo di istruzione, per il quale il D. Lgs. n. 62/2017 nulla ha aggiunto a quanto già previsto dal D.P.R. n. 122/2009. Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo e secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

L'alunno, al termine del secondo ciclo deve conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Esercitare i principi della



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giancarlo Lentini

(firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi del
D. Lgsv 39/93, art. 3 comma 2)